

成都市温江区教育局文件

温教发〔2018〕206号

成都市温江区教育局 关于印发《温江区加快发展现代职业教育 提升职业教育质量的行动计划 (2018—2020)》的通知

各中职学校，教育局直属事业单位：

为深入贯彻落实国务院《关于加快发展现代职业教育的决定》（国发〔2014〕19号）和《教育部等六部门关于印发〈现代职业教育体系建设规划（2014—2020年）〉的通知》（教发〔2014〕6号）的精神，进一步加快温江职业教育改革发展步伐，全面提升职业教育办学质量，深化“学到温江”品牌内涵建设，服务“全面体现新发

展理念宜业宜居宜游的新中心城区”建设，区教育局制定了《温江区加快发展现代职业教育 提升职业教育质量的行动计划（2018—2020）》（附件）。现印发你们，请结合实际，认真贯彻落实。

附件：温江区加快发展现代职业教育 提升职业教育质量的行动计划（2018—2020）

成都市温江区教育局

2018年12月26日

附件

温江区加快发展现代职业教育 提升职业教育质量的行动计划

(2018—2020)

为贯彻落实国家、省、市关于加快发展现代职业教育的精神，进一步加快温江职业教育改革发展步伐，深化“学到温江”品牌内涵建设，服务“全面体现新发展理念宜业宜居宜游的新中心城区”建设，提出如下行动计划。

一、指导思想

围绕温江区“三医两养一高地”产业发展战略和“学到温江”品牌建设计划，加快发展现代职业教育。坚持以立德树人为根本，以服务发展为宗旨，以促进就业为导向，适应技术进步和生产方式变革以及社会公共服务的需要，深化体制机制改革，充分发挥政府推动和市场引导作用，加快现代职业教育体系建设，为温江建设“全面体现新发展理念宜业宜居宜游的新中心城区”培养高素质劳动者和技术技能型人才。

二、目标任务

到 2020 年，形成与温江产业体系相匹配，与社会充分就业相适应，办学类型和学习形式多样、中高职有机衔接、职业教育与普通教育立交互通，学校企业社会深度融合，体现终身教育理念，具有

温江特色的职业教育发展格局。

（一）结构规模更加合理。总体保持中等职业学校与普通高中招生规模大体相当。

（二）专业设置更加科学。职业学校布局更加适应新发展理念宜业宜居宜游的新中心城区的需求，专业设置与健康产业、先进制造业、现代服务业等主导产业契合度更高。

（三）人才培养更加多元。形成政府企业社会多元办学，职业教育与普通教育、中职教育与高职教育、职业教育全日制与非全日制、学历教育与非学历教育沟通衔接，公民办共同发展新格局。

（四）办学质量更加显著。加强中职学校基础能力建设，尤其是公民办中等职业学校实训基地建设。创建1所省级示范中职学校，进一步完善教师培养体系，“双师型”教师达到85%。职业教育科研水平显著提高，实现教学、教研、科研的整合。

（五）职教氛围更加浓厚。现代职业教育战略地位更凸显，制度政策更成熟，政府和部门职责更明确，发展保障水平更高，社会吸引力更强。

三、行动计划

（一）提升学校办学能力，促进职教高标准发展

1.提升中等职业教育办学标准。落实职普招生大体相当要求，到2020年，区域内中等职业学校在校生达到15000人。对标国内一流职业学校建设标准，持续改善职业学校办学条件，全面提升职业学校办学能力和管理水平，到2020年，将温江区燎原职业技术学校建

成省级示范中等职业学校，同时打造一所新优质民办中等职业学校。

2.构建衔接互通的人才培养通道。依托成都市中高职“3+1+N”集团化办学思路，大力推进我区中职学校与高职院校在培养目标、专业设置、课程体系、教师培训、实习实训、创业就业、招生考试等方面一体化发展，扩大“3+2”、对口高职、高职单招、“5年一贯制”等招生规模，实现中高职教育有效衔接。同时，加强职业教育与普通教育双向沟通，推进温江二中与温江区燎原职业技术学校进行普职融通改革试点，到2020年，普职融通生源规模达500人以上。

3.提升职教实训基地建设水平。围绕我区主导产业、特色优势产业，重点建设装备水平高、资源共享的实训基地，提升实训基地使用效益。鼓励行业、企业、个人、社会等多元投资共同参与学校基础能力建设，重点推进校企合作实训基地建设。依据国家中等职业教育专业教学标准，提升中职学校实训基地建设水平，推进区域内中职学校教育教学资源共享。到2019年底，完成温江区燎原职业技术学校创新创业实训中心基础建设。

4.提升职业教育国际化水平。支持职业学校开展国际合作，多渠道吸引国（境）外职业培训机构、职业资格认证机构到温江开展专业合作、学位项目合作、课程合作等项目。支持和鼓励职业学校教师、学生参加正规国（境）外职业技术培训机构、认证机构的职业资格证书培训认证考试，实施职业教育教师、学生国（境）外培训计划。对接《中国制造2025》、《成都市建设“中国制造2025”试点示范城市实施方案》以及《成都市健康产业功能区规划》的要求，

努力引进、开发与国际先进标准相对接的职业教育课程体系。

（二）优化中职专业布局，加强品牌专业建设

1.开展现代学徒制订单班。支持温江区燎原职业技术学校在完成省市现代学徒制试点基础上，提炼可复制现代学徒制人才培养模式，并在全区中等职业学校应用推广，健全工学结合育人机制。支持行业企业参与人才培养全过程，在产业契合度较大的专业开展校企联合培养的现代学徒制订单班，推动中职学校专业合理布局。同时，积极引导驻温企业积极参与职业教育，吸纳区域中职学校师生到企业实习和学习专业技能。

2.建立动态专业调整机制。根据成都市产业重点发展方向和温江区健康产业功能区规划，鼓励中职建立学校专业动态调整机制。深入驻温企业开展人才需求调研工作，建立企业用人需求和学校人才培养合作平台，方便学校、企业双方了解企业用人要求和职教人才状况，并运用数据分析，研判区域内就业趋势，优化调整现有专业发展方向。2019年10月，公办中职学校试点建立专业动态调整机制，到2020年，所有中职学校制订学校专业动态调整方案，努力实现专业发展与区域产业契合度大幅提升。

3.加强品牌示范专业建设。对接温江健康产业、先进制造业、乡村振兴等领域发展需求，培育专业龙头和专业集群，形成一校一特色的专业格局。按照成都市特色职业院校建设标准，重点推进温江区燎原职业技术学校数控技术应用专业建设、计算机应用（数字康养）专业建设。对接四川省中等职业学校示范（特色）专业评估指

标体系，全面提升全区中等职业学校专业建设水平，到 2020 年，完成温江区燎原职业技术学校创新创业实训中心内部建设，全力推进中职学校创新创业教育，全面提升学生职业素养，并以计算机应用（数字康养）专业努力打造省级特色品牌专业。

（三）提升职教师资素养，实施名师培育工程

1. 严把职教师资入口。鼓励中职学校同培养职教师资的高校合作，引进温江职业学校急需的高校优秀毕业生到温从教，要求职业学校招聘具有任职资格的职教师资，逐步清退不具备任职资格的教师，到 2020 年，要求职教教师合格率达到 85% 以上。建立职教师资动态备案制度，加大教师持证上岗督查力度，尤其是民办中等职业学校。将教师资格核查情况纳入民办中等职业学校年检，提升全区中职教师专业素养。

2. 拓宽职教师资引进渠道。充分利用区优秀教育人才引进政策，多渠道，多方式向社会招聘职业学校急需的高端技能人才。鼓励职业学校在编制内按不少于编制总数的 25% 聘请企业管理者、高技能人才等担任专兼职教师。发挥高校及企业在温江实施创新驱动发展战略、引入市场竞争机制，组建创新创业教育团队，充实创新创业职教师资，2019 年 12 月前，鼓励温江区燎原职业技术学校建立不少于 10 个创新创业教育团队。加强与东部发达地区优质职业院校协同创新，开展职业教育管理人员和专业课教师互派任职任教交流，公办中职学校 2019 年 6 月前拟定人员交流任职计划。

3. 加大职教师资培育力度。实施职教师资分类培育优化工程，开

展“入职合格”、“技能提升”、“骨干培养”、“双师培育”、“大师工作室”等各类职教师资培育活动，提升职教师资专业素养，力争到2020年“双师型”教师达到85%。学校应制订教师专业发展规划，针对教师个性化成长需求，建立教师专业成长档案，把教师成长与学校发展紧密相连。严格落实职教教师企业实践制度，每年6月中职学校上报教师到企实践计划，严格要求职教教师每年深入企业学习，深入了解企业文化，学习企业新技术、新工艺、新流程，提升专业技能和教学水平，整体提升师资队伍的职业素养。

（四）规范中职学校管理，整体提升办学质量

1.规范中职学校教学常规。按照《中等职业学校专业教学标准》规定，要求中职学校优化人才培养方案。每年10—11月，开展中职学校教学工作专项督查，严查中职学校教学时间、教学总学时、公共基础课和专业技能课比例是否达标。开展中职学校合格专业评估和专业技能抽考，严格要求中职学校专业课程必须紧密联系生产劳动实际和社会实践，突出职业学校课程的应用性和实践性，开齐开足专业核心课程和专业方向课程，实习实训室数量达到专业教学标准80%以上。

2.规范中职学校实习管理。严格要求中职学校据教育部等相关部门颁发的《职业学校实习管理规定》和《专业顶岗实习标准》制定本校实习方案，每年5月前，上报学校实习计划和实习方案，经教育局备案同意后，制定详细实施细则并严格执行。每年定期开展中职学生实习工作专项督查，严查实习各个环节。要求学校选择合格

实习企业，学校必须严格考察企业合法经营、管理规范、设备完备、安全生产要求等内容后，才能确定实习合作对象。要求学校企业双方签订实习合作协议，制定完备实习教学计划，明确实习项目、过程管理、安全管理等内容，确保实习内容有效，过程安全。企业、学校、学生必须签订三方合作协议，明确实习时间、实习内容、购买保险、实习报酬等内容，保障学生合法权益，双方协议和三方协议留校备查。

3.开展中职教育质量评估。切实履行教育监管主体责任，定期组织开展中等职业教育质量评估。按照教育部、省教育厅《关于编制和发布中等职业学校教育质量的通知》要求，组织学校开展自查评估，组织专业机构和人员开展检查和评估，并及时向社会公布评估结果。

（五）营造职教发展氛围，激发多元办学活力

1.营造职教发展良好氛围。按照国家、省、市有关规定，建立职业教育先进奖励制度。举办职业学校师生技能大赛、文明风采大赛及全区青年、职工等各类技能大赛，鼓励学校积极参加国家、省、市等国际性技能大赛。要求各职业学校要设立“职业教育体验日”，并向社会各级各类人员开放体验职业教育办学成果。每年5月，开展职业教育活动月活动，大力宣传职业教育成才典型，营造“崇尚一技之长、不唯学历凭能力”的社会氛围，不断提高职业教育社会影响力和吸引力。

2.大力开展社会化职业培训。利用各类职业教育资源，广泛开展

面向未升学初高中毕业生、未就业大学毕业生、残疾人、失业人员、农民、农民工和退役士兵等群体的技术技能培训。推进职业教育与社区教育协同创新发展，利用职业教育优势资源，进一步完善区社区教育四级网络建设，扩大职业教育的参与度和影响力。健全职业培训标准，大力发展社会化职业培训机构，构建劳动者终身职业培训体系。

3.鼓励社会力量参与职教发展。积极鼓励企业举办或参与举办职业教育，研究企业与职业院校双向进入、合作共赢的机制。鼓励企业与职业院校共建实训基地、产品研发和科技创新中心。鼓励独资、合资、合作举办民办职业学校，社会力量举办的职业学校与公办职业院校具有同等法律地位，依法享受相关教育、财税、土地和金融等政策。健全政府补贴、购买服务、助学贷款、基金奖励和捐资激励等制度措施。鼓励社会第三方参与职业教育管理和评价。设立民办教育专项资金，积极扶持民办职业学校。

附件：温江区加快发展现代职业教育 提升职业教育质量的行动计划一览表

附件

温江区加快发展现代职业教育 提升职业教育质量的行动计划一览表

行动	子行动	编号	任务	指标	责任科室	实施学校
提升学校办学能力，促进职教高标准发展	提升中等职业教育办学标准	1	落实职普招生比例大体相当。	到 2020 年，区域内中职在校生达到 15000 人。	成职教科	区内各中职学校
		2	建成一所省级示范中职学校。	到 2020 年，将温江区燎原职业技术学校建成省级示范中等职业学校。	成职教科	温江区燎原职业技术学校
		3	加强优质民办中职学校建设。	到 2020 年，打造一所新优质民办中职学校。	成职教科	区内民办中职学校
	构建衔接互通的人才培养通道	4	实现中高职教育有效衔接。	中职学校与高职院校在培养目标、专业设置、课程体系、教师培训、实习实训、创业就业、招生考试等方面一体化发展，扩大“3+2”、对口高职、高职单招、“5 年一贯制”等招生规模。	成职教科	区内各中职学校
		5	加强职普融通改革试点。	推进温江二中与温江区燎原职业技术学校进行普职融通改革试点，到 2020 年，普职融通生源规模达 500 人以上。	基础教育科、成职教科	温江二中、温江燎原职业技术学校
	提升职业学校基础能力建设水平	6	加强实训基地基础建设。	围绕我区主导产业、特色优势产业，重点建设装备水平高、资源共享的实训基地，提升实训基地使用效益。到 2019 年底，完成温江区燎原职业技术学校创新创业实训中心建设。	成职教科、基建科	温江燎原职业技术学校
	提升职业教育国际化水平。	7	支持职业学校开展国际合作。	积极与海外高水平学校、教育机构开展多种形式的专业合作、学位项目合作和课程合作，引进、开发与国际先进标准相对接的职教课程体系、认证体系，推荐、选派中等职业学校教师、学生到国（境）外接受先进技术（工艺）学习培训。	对外交流办	区内各中职学校

优化中职专业布局，加强品牌专业建设	开展现代学徒制订单班	8	提炼可复制的现代学徒制人才培养模式。	支持燎原职中2019年1月完成省市现代学徒制试点基础上，提炼可复制现代学徒制人才培养模式。	成职教科、区研培中心	温江区燎原职业技术学校	
		9	开展现代学徒制订单班教学，推动中职学校专业合理布局。	针对产业契合度较大专业，2019年3月前，开展企业走访，完成订单班需求调研。2019年6月，各中职学校制定现代学徒制订单班培养计划。到2020年，努力实现50%班级实现订单培养。	成职教科	区内各中职学校	
	建立动态专业调整机制	10	根据成都市产业重点发展方向和温江区健康产业功能区规划，鼓励中职建立学校专业动态调整机制。	2019年3月，公办中职学校深入驻温企业开展人才需求调研工作。2019年6月，建立企业用人需求和学校人才培养合作平台，运用数据分析，优化调整专业发展方向。2019年10月，公办中职学校建立专业动态调整机制，到2020年，所有中职学校制订学校专业动态调整方案，努力实现专业发展与区域产业契合度大幅提升。	成职教科	区内各中职学校	
		加强品牌示范专业建设	11	形成一校一特色的专业格局	对接温江健康产业、先进制造业、乡村振兴等领域发展需求，培育专业龙头和专业集群，形成一校一特色的专业格局。	成职教科	区内各中职学校
			12	推进成都市特色职业院校建设	按照成都市特色职业院校建设标准，重点推进区燎原职业技术学校数控技术应用专业建设。	成职教科	温江区燎原职业技术学校
	13	打造省级示范(特色)品牌专业。	到2020年，完成温江区燎原职业技术学校创新创业实训中心建设，全力推进中职学校创新创业教育，并以智能制造及应用、数字康养为专业特色努力打造省级示范品牌专业。	成职教科	温江区燎原职业技术学校		
	提升职教师资素养，实施名师培育工程	严把职教师资入口	14	引进高校优秀毕业生到温江职校任教。	鼓励中职学校同培养职教师资的高校合作，引进温江职业学校急需的高校优秀毕业生到温从教。	人事科	区内各中职学校

		15	逐步清退不合格从业人员。	要求职业学校招聘具有任职资格的职教教师，逐步清退不具备任职资格的教师，建立职教教师动态备案制度，到 2020 年，要求职教教师合格率达到 85%以上。	人事科、成 职教科	区内各中职学校
拓宽职教师资引进渠道		16	引进高端技能人才。	鼓励职业学校在编制内按不少于编制总数的 25%聘请企业管理者、高技能人才等担任专兼职教师，2019 年 2 月，各中职学校上报聘请企业高管和高技能人才计划。	人事科、成 职教科	区内各中职学校
		17	组建创新创业教育团队。	发挥高校及企业在温江实施创新驱动发展战略、引入市场竞争机制，组建创新创业教育团队，充实创新创业职教师资，到 2020 年，鼓励燎原职中建立不少于 10 个创新创业教育团队。	成职教科	温江区燎原职业技术学校
		18	实施职教师资分类培育优化工程。	开展“入职合格”、“技能提升”、“骨干培养”、“双师培育”、“大师工作室”等各类职教师资培育活动，努力提升各类职业师资专业素养，力争到 2020 年“双师型”教师达到 85%。	人事科、区 研培中心	区内各中职学校
加大职教师资培育力度		19	建立教师专业成长档案。	学校应制订教师专业发展规划，针对教师个性化成长需求，建立教师专业成长档案，把教师成长与学校发展紧密相连。	人事科	区内各中职学校
		20	落实职教教师企业实践制度。	每年 6 月，中职学校上报教师到企业实践计划，深入了解企业文化，学习企业新技术、新工艺、新流程，整体提升师资队伍的职业素养。	成职教科	区内各中职学校
规范中职学校管理，整体提升办学水平	规范中职学校教学常规管理。	21	优化中职人才培养方案。	按照《中等职业学校专业教学标准》规定，要求中职学校优化人才培养方案，并于 2019 年 6 月上报。每年 10—11 月，开展中职学校教学督查。	成职教科	区内各中职学校

		22	加强学校实训课程管理。	要求中职学校开齐开足专业核心课程和专业方向课程，实习实训室数量达到专业教学标准80%以上。	成职教科	区内各中职学校
	规范中职学校实习	23	制定中职实习方案。	要求中职学校须根据教育部颁发的《职业学校实习管理规定》和《专业顶岗实习标准》制定本校实习方案，每年5月前，上报学校实习计划和实习方案，经教育局备案同意后，制定详细实施细则并严格执行。	成职教科	区内各中职学校
		24	加强中职实习过程管理。	要求学校企业双方签订实习合作协议，明确实习项目、过程管理、安全管理等内容，确保实习内容有效，过程安全。企业、学校、学生必须签订三方合作协议，明确实习时间、实习内容、购买保险、实习报酬等内容，保障学生合法权益，双方协议和三方协议留校备查。	成职教科	区内各中职学校
	开展中职教育质量评估	25	开展中职教育质量评估。	按照教育部、省教育厅《关于编制和发布中等职业学校教育质量的通知》要求，组织中职教育质量评估工作，并及时向社会公布评估结果。	成职教科	区内各中职学校
营造职教发展氛围，激发多元办学活力	营造职教发展良好氛围	26	组织职业学校师生技能大赛	举办职业学校师生技能大赛、文明风采大赛及全区青年、职工等各类技能大赛。	成职教科	区内各中职学校
		27	积极宣传职业教育办学成果，不断提高职业教育社会影响力和吸引力。	设立“职业教育体验日”，开展职业教育活动月活动，大力宣传职业教育成才典型，营造“崇尚一技之长、不唯学历凭能力”的社会氛围。	成职教科	区内各中职学校
	大力开展社会职业培训	28	大力开展社会化职业培训，积极构建劳动者终身职业培训体系。	广泛开展面向未升学初高中毕业生、未就业大学毕业生、残疾人、失业人员、农民、农民工和退役士兵等群体的技术技能培训。	成职教科	区内各中职学校

		29	推进职业教育与社区教育协同创新发展。	利用职业教育优势资源，进一步完善社区教育四级网络建设，扩大职业教育的参与度和影响力。	区社区学院	各社区分校、区内各中职学校
鼓励社会力量参与职业教育发展		30	积极推进企业举办或参与举办职业教育。	研究企业与职业院校双向进入、合作共赢的机制。鼓励企业与职业院校共建实训基地、产品研发和科技创新中心。	成职教科	区内各中职学校
		31	鼓励多种形式举办民办职业学校。	鼓励独资、合资、合作举办民办职业学校，社会力量举办的职业学校与公办职业院校具有同等法律地位，依法享受相关教育、财税、土地和金融等政策。设立民办教育专项资金，积极扶持民办职业学校。	成职教科	区内各民办中职学校

信息公开属性：主动公开

成都市温江区教育局办公室

2018年12月27日印发
