

XX 市中等职业学校 专业人才培养方案

所在市州	XX 市
主管部门	XX 区教育局
编制学校	XX 职业技术学校
专业名称	会计事务
专业代码	730301

2021 年 3 月编制

2022 年 2 月修订

目录

一、专业名称及代码	1
二、入学要求	1
三、修业年限	1
四、职业面向	1
五、培养目标与培养规格	2
六、课程设置及要求	4
七、教学进程总体安排	19
八、实施保障	20
九、毕业要求	23

XX市XX区职业技术学校 会计事务专业人才培养方案

一、专业名称及代码

专业名称：会计事务

专业代码：730301

二、入学要求

初中毕业生或具有同等学力者。

三、修业年限

3年。

四、职业面向

(一) 职业面向

序号	主要职业类别	主要岗位群或技术领域举例	职业资格证书和职业技能等级证书举例	专业（技能）方向
1	会计人员	出纳、收银、会计核算等岗位	财务一体信息化应用职业技能等级证书	企业会计
2	营销、财经文员	营销、财经文员、税务代理等岗位	智能财税职业技能等级证书	会计服务

(二) 接续专业

接续专业（高职）：大数据与会计、大数据与审计、财务管理、物流管理、市场营销等财经类专业

接续专业(本科)：会计学、财务管理、审计学等工商管理类专业。

五、培养目标与培养规格

(一) 培养目标

坚持立德树人，以“三德养心”为人才培养的德育主张。本专业坚持立德树人，面向基层企事业单位，培养从事出纳、会计核算和收银等工作，具备良好的思想道德素质、职业素养和文化水平，掌握会计和财经法规等基本知识，具备能从事会计业务核算、企业涉税业务办理、会计信息化管理、小企业设立和变更办理等能力，德、智、体、美、劳全面发展的高素质劳动者和技术技能型人才。

(二) 培养规格

本专业毕业生应具备以下素质、知识和能力：

1.素质要求

- (1) 具有较高的人文修养，具有良好的思想政治素质、职业道德、行为规范和遵纪守法精神；
- (2) 具备良好的身心素质；
- (3) 具有一定的逻辑思维、分析判断能力和语言文字表达能力；
- (4) 具备吃苦耐劳、团结协作、积极向上、勇于求知、乐于奉献的精神；
- (5) 具备一定的创新能力、创业意识和审美能力。

2.知识要求

- (1) 掌握必要的文化知识、艺术知识；
- (2) 掌握具备基本的礼仪常识；

(3) 掌握出纳工作的基本要求和票据、现金、银行存款和外汇等日常业务核算和管理的基本知识；

(4) 掌握企业会计核算方法及会计报表的编制方法；

(5) 掌握会计法、税法、票据法等相关财经法规的基础知识；

(6) 掌握会计工作常用的专用文书写作知识；

(7) 掌握计算机日常操作和互联网运用的基础知识；

3.能力要求

应具备会计业务核算、企业涉税业务办理、会计信息化管理和小企业设立和变更办理等能力。具体技能要求有：

(1) 具备点钞验钞、传票翻打、中英文及数字录入、会计数字书写、收银等基本技能，能快速、准确、规范地完成收银流程操作；

(2) 能建立会计基本核算体系，能进行会计日常经济业务的核算、会计报表编报；

(3) 具有电子开票和纳税申报等涉税业务办理能力；

(4) 能熟练使用会计信息化设备及会计软件；

(5) 具备依据会计准则和制度，执行会计政策的能力；

(6) 能使用常用办公设备及软件，会撰写常见事务文书；

(7) 能利用计算机和网络进行专业相关信息和业务的处理；

(8) 具备依据会计准则和制度，执行会计政策的能力；

(9) 具备一定的营销能力、前厅和餐饮服务能力；

(10) 具有一定的创新意识，具备良好的就业创业能力。

六、课程设置及要求

本专业课程设置分为公共基础课、专业（技能）课。课程设置融入“三全育人”改革等要求，把立德树人贯彻到思想道德教育、文化知识教育、技术技能培养、社会实践教育等全面育人流程。发挥每门课程承载的思想政治教育功能，推动思想政治理论课程教学与其他课程教学与紧密结合、同向同行。

（一）课程结构

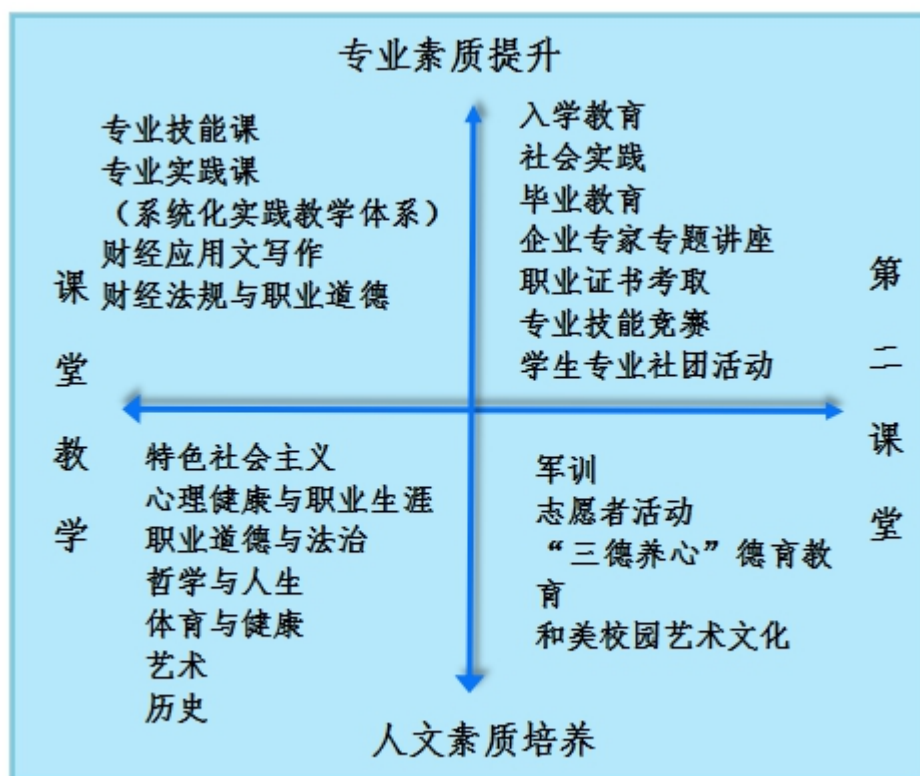


图1 会计专业“矩阵式”综合素质养成体系

（二）公共基础课程

公共基础课程按照教育部及四川省教育厅统一颁布的文化基础课各学科课程标准，开设思想政治课、数学、语文、英语、体育与健康、信息技术、艺术、历史，以及校本课程。按照培养学生基本科学文化素养、服务学生专业学习和终身发展的功能来定位，重在教学方

法、教学组织形式的改革，教学手段、教学模式的创新，调动学生学习的积极性，为学生综合素质的提高、职业能力的形成和可持续发展奠定基础。

序号	课程名称	课程目标	主要内容与要求	参考学时
1	中国特色社会主义	掌握马克思主义的相关基本观点和我国社会主义经济建设、政治建设、文化建设、社会建设、生态文明建设的有关知识；提高思想政治素质，坚定走中国特色社会主义道路的信念；提高辨析社会现象、主动参与社会生活的能力。	依据《中等职业学校思想政治课程标准》设置。掌握我国社会主义市场经济的基本特征，增强规则意识、平等意识、竞争意识；理解坚持对外开放基本国策的必要性，增强开放意识；掌握社会主义先进文化和社会主义核心价值观体系的基本内容；理解社会主义和谐社会建设的总要求，懂得以科学发展观统领经济社会发展全局的重要意义，积极投身社会主义和谐社会建设。	36
2	心理健康	使学生了解心理健康的意义，树立积	依据《中等职业学校思想政治课程标准》设置。了	36

	与职业生涯	<p>极的心理健康意识。</p> <p>培养学生自信、自强、自主、自立的心态，初步形成正确的职业兴趣和职业理想的价值趋向，形成关注自己职业生涯规划及未来职业发展的动向。</p>	<p>解心理健康的基本知识、调节心理健康的方法和树立心理健康教育意识。帮助学生更全面地认识自我，发挥自身的优势，开发自身的潜能，打造自信与阳光，最终走向成熟、走向成功。同时了解职业、职业素质、职业道德、职业个性、职业选择、职业理想的基本知识与要求，树立正确的职业理想；学会依据社会发展、职业需求和个人特点进行职业生涯规划设计的方法；增强提高自身全面素质，自主选择业、立业、创业的自觉性。</p>	
3	哲学与人生	<p>了解马克思主义哲学中与人生发展关系密切的基础知识，提高学生用马克思主义哲学的基本观点、方法分析和解决人生</p>	<p>依据《中等职业学校思想政治课程标准》设置。通过课堂教学和社会实践等多种方式，使学生了解和掌握与社会实践、人生实践和职业实践密切相关的哲学</p>	36

		发展重要问题的能力，引导学生进行正确的价值判断和行为选择，形成积极向上的人生态度，为人生的健康发展奠定思想基础。	基本知识；引导学生用马克思主义哲学的立场、观点、方法观察和分析最常见的社会生活现象；初步树立正确的世界观、人生观和价值观，为将来从事社会实践打下基础。	
4	职业道德与法治	培养学生增强个人道德、职业道德、家庭美德、社会公德意识，养成良好的行为习惯；掌握与日常生活和职业活动密切相关的法律常识；树立法治观念，增强法律意识，成为懂法、守法、用法的公民。	依据《中等职业学校思想政治课程标准》设置。使学生掌握职业道德基本规范，以及职业道德行为养成的途径，陶冶高尚的职业道德情操；形成依法就业、竞争上岗等符合时代要求的观念；同时使学生了解宪法、民法、行政法、经济法、刑法、诉讼法中与学生关系密切的有关法律基本知识，增强法律意识，树立法制观念，提高辨别是非的能力。	36
<p>思想政治课程包括（中国特色社会主义、心理健康与职业生涯、哲学与人生、职业道德与法治）。通过学习提高全体学生的心理素质，帮助学生正</p>				

确认识和处理成长、学习、生活和求职就业中遇到的心理行为问题，了解礼仪礼节的内涵，养成礼仪礼节习惯，提高学生的职业道德素质和法律素质，学习马克思主义哲学基本观点和方法，了解、认同我国社会主义经济、政治、文化与社会建设常识。

5	语文	<p>注重培养学生热爱祖国语言文字的思想感情，使学生进一步提高正确理解与运用祖国语言文字能力，提高科学文化素养，以适应就业和创业需要。</p>	<p>依据《中等职业学校语文课程标准》设置。能理解重要词语和句子在文章中的含义和作用；能概括文章的内容要点、中心思想和写作特点；能阅读各种优秀作品，体会其丰富内涵，加深和拓宽对自然、社会、人生等问题的思考和认识；能把握散文、诗歌、小说、戏剧等文学样式的基本特点；能运用现代工具筛选和提取有用的信息；养成说普通话的习惯，做到表达清楚说话得体，具备一定的实用写作能力。</p>	432
6	数学	<p>培养学生的基本计算技能、计算工具</p>	<p>依据《中等职业学校数学课程标准》设置。能根据</p>	432

		<p>使用技能和数据处理技能; 进一步培养学生学习并掌握职业岗位及生活中所必要的数学基础知识; 培养学生的观察能力、空间想象能力、分析与解决问题的能力; 提升数学综合素养, 增强学生在实践生活中的数学应用意识, 并利用数学的逻辑思维和模型思想进行探究和拓展问题, 具备一定的发散思维能力及创新能力。</p>	<p>概念、性质、公式、定理及算法, 对不同类型算式进行正确的数值计算; 能正确使用常规的数学计算辅助工具及数字图像工具软件; 具备应用逻辑、函数、方程、不等式等数学模型进行抽象概括、信息加工、分析解决实际问题的基础能力; 通过实践学习感受辩证统一的数学思想, 掌握类比、归纳、数形结合、分类讨论等重要数学思想, 并能以此对数学及其应用问题进行思考、分析、判断、推理和求解。</p>	
7	英语	<p>培养学生听、说、读、写等英语语言技能; 认识英语在生活及职场中的应用; 激发和培养学生学习英语</p>	<p>依据《中等职业学校英语课程标准》设置。熟记重点英语单词、短语和常用句型; 掌握英语中基本的语法规则, 包括时态、语态、从</p>	432

		<p>的兴趣;帮助学生树立学习英语的自信心;培养学生养成良好的学习习惯;提高学生自主学习能力;培养正确的情感、态度和价值观。</p>	<p>句以及各种词类的基本用法;在职场对话中能够听、说,并进行简单的对话;能够读懂生活和职业场景中的材料,包括告示与标志、饭店菜谱、产品说明书、报刊文章等;掌握英语应用文的格式和写作特点,如个人简历、通知等;能够用英语对生活场景进行简单的描述、说明。</p>	
8	<p>体 育 与 健 康</p>	<p>增强体能,掌握和应用基本的体育与健康知识和运动技能;挖掘有潜质的体育人才,培养运动的兴趣和爱好,形成坚持锻炼的习惯;坚持开展阳光体育运动,提高对个人健康和群体健康的责任感,形成健康的生活方式;</p>	<p>依据《中等职业学校体育与健康课程标准》设置。掌握并运用发展肌肉力量和肌肉耐力、提高速度、心肺耐力、身体灵敏性、平衡能力、协调性的基本原理及多种练习方法;掌握并运用发展上肢、下肢、肩部、腰腹、躯干柔韧性的基本原理和多种练习方法;掌握篮球、足球、排球运动的动作</p>	216

		发扬体育精神，弘扬奥林匹克运动精神，形成积极进取、乐观开朗的生活态度。	技术、基本规则、安全知识、防护技能等。	
9	信息技术	课程通过多样化的教学形式，帮助学生认识信息技术对当今人类生产、生活的重要作用，理解信息技术、信息社会等概念和信息社会特征与规范，掌握信息技术设备与系统操作、网络应用、图文编辑、数据处理、程序设计、数字媒体技术应用、信息安全和人工智能等相关知识与技能，综合应用信息技术解决生产、生活和学习情境中各种问题；在数字化学习与创新过程	依据《中等职业学校信息技术课程标准》设置。信息技术课程由基础模块和拓展模块两部分构成。基础模块包含信息技术应用基础、网络应用、图文编辑、数据处理等内容。拓展模块设计了计算机与移动终端维护、小型网络系统搭建、实用图册制作、三维数字模型绘制、数据报表编制、数字媒体创意、演示文稿制作等专题。 结合职业岗位要求和专业能力发展需要，着重培养支撑学生终身发展、适应时代要求的信息素养。引导学生通过多种形式的学习	108

		<p>中培养独立思考和主动探究能力，不断强化认知、合作、创新能力，为职业能力的提升奠定基础。</p>	<p>活动，在学习信息技术基础知识、基本技能的过程中，提升认知、合作与创新能力，发展本学科的核心素养，培养适应职业发展需要的信息能力。</p>	
10	艺术	<p>培养学生对艺术（音乐、美术）的审美情趣，增强学生的艺术修养。知晓古今中外艺术史上的名作，并能对经典作品进行基本的赏析与品鉴。在艺术作品的欣赏、比较、研讨与体验中，拓宽审美视野，形成积极健康的艺术审美观和人生价值观，让艺术的渗透提升学生的生活质量。</p>	<p>依据《中等职业学校艺术课程标准》设置。选择旋律优美、耳熟能详、喜闻乐见的、学生易接受的，具有经典性、代表性、时代性的名曲佳作，分析音乐与生活、音乐与社会、音乐与文化、音乐与情感之间的联系，加深学生对不同时期、不同地区、不同民族音乐所蕴涵的文化内涵与精神品质的理解；选择具有经典性、代表性和时代性的各种美术佳作，指导学生从自然、社会、文化和艺术等角度进行比较欣赏，更好地理</p>	36

			解各民族文化内涵，使学生了解并尊重中西方文化差异，拓展审美视野，形成积极健康的审美观。	
11	历史	通过了解人类社会发展的基本脉络和优秀文化传统，从历史的角度了解和思考人与人、人与社会、人与自然的关系，增强历史使命感和社会责任感；培育社会主义核心价值观，进一步弘扬以爱国主义为核心的民族精神和以改革创新为核心的时代精神；培养健全的人格，树立正确的历史观和价值观，为未来的学习、工作和生活打下基础。	依据《中等职业学校历史课程标准》设置。由基础模块和拓展模块构成。基础模块为中国历史，内容包括中国古代史、中国近代史和中国现代史。拓展模块为世界历史，内容包括世界古代史、世界近代史和世界现代史。模块化历史教育,进一步培养和学生的历史意识、文化素质和人文素养。	72
12	行规	通过学校的“7S	依据为校“三德养心”	108

	教育	运动”促进学生行为规范，加强学生纪律意识、服务意识、团结意识。	德育主张设置.含劳动教育、安全教育等	
13	主题 班会	班级凝聚力以良好学风、班风的形成为基础。主题班会可以实现对学生集体价值观念的培养。通过创设亲切、平等、宽松的课堂或户外活动氛围，及时、有效地批评和纠正学生中的错误想法或行为偏差，逐步构建刻苦学习、努力锻炼、互相关心、求实向上的班集体，庆而形成强大的班级凝聚力。	依据为校“三德养心”德育主张设置	108

(三) 专业 (技能) 课程

专业 (技能) 课包括专业核心课 (基础课程及对口升学课程) 和专业方向课。

序号	课程名称	主要教学内容和要求	参考学时
1	基础会计	了解会计工作职责,熟悉会计核算程序;掌握仿真企业环境下会计凭证的填制、各种会计账簿的登记、主要会计报表的编制;能独立完成企业常见经济业务的会计核算;学会会计凭证的审核、会计核算程序、会计账簿的设置、账簿的启用与保管。	378
2	财经法规与职业道德	了解财政法规制度的主要内容;掌握主要会计法律制度、支付结算法律制度、税收征收管理法律制度;能够运用法律解决实际问题的能力。熟悉会计职业道德规范,掌握职业道德修养的方法。	72
3	财务会计	了解企业结算方式、成本核算的要求和一般程序、企业会计报表附注等内容;掌握企业货币资金、存货、固定资产、对外投资、负债、所有者权益、收入、费用、利润等各会计要素;学会主要经济业务的确认、计量与账务处理方法和企业主要会计报表的编制方法;掌握产品成本的计算方法;会进行成本报表的编制与分析。	234
4	经济法律法规	了解和掌握有关经济方面重点法律条文规定并能理论联系实际,提高在专业领域中运用经济法律的能力;掌握公司法、企业破产法、合同法、证券法、知识产权法、消费者权益保护法等常用	396

		经济法规。	
5	成本会计	现代成本会计是在继承传统成本会计基础上发展起来的一种新型会计理论，是传统成本会计在物价变动环境下的延伸和拓展，将成本核算与生产经营有效结合，具有不同于传统成本的会计程序和会计方法，可随经济环境的改变而及时反映资产价值变化，具有高度的决策相关性。	396
6	市场营销基础	了解市场营销的基础知识，包括营销环境、消费者市场与产业市场、营销信息系统、营销战略、营销策略组合、产品、沟通、定价、渠道等内容；掌握营销管理、客户资源管理、营销策划、市场调查和咨询等营销相关知识；能简单应用市场调查与预测、营销策划、网络营销等工作的基本技能；同时结合课程内容对学生进行语言表达、人际沟通以及应变能力综合训练。	
7	企业纳税实务	了解税收的概念、职能作用、纳税人权利和税收征纳主体的法律责任以及各税种的基本内容；掌握各主要税种的构成要素，企业涉税业务的基本程序和内容；能够完成增值税、消费税、企业所得税、个人所得税等主要税种应纳税额的计算和纳税申报。	85
8	小企业设立	明确企业创立过程和要求，掌握办理工商注册、	

	与变更实务	营业执照、印章及备案、企业组织机构代码证、税务登记、银行账户开立等工作流程；能够处理企业创立发生的各项业务及社会保险办理事项；认知企业各部门与岗位的主要职责及流通业、制造业的典型经济业务。	68
9	会计基础考证强化	了解智能财税职业技能等级证书和业财一体信息化应用职业技能等级证书等职业资格证书的考试相关要求，对应考核大纲，对基础知识进行强化学习。	68
10	Excel 财务会计应用	了解 Excel 公式使用、函数应用、数据排序、数据筛选、分类汇总等数据操作；掌握 Excel 在会计凭证、会计账簿、会计报表、工资管理、固定资产管理等的具体应用；学会常用的财务分析方法，能够利用 Excel 对财务状况进行简单的比率分析、图表分析。	68
11	会计电算化实务	了解会计电算化的工作原理，掌握财务软件的主要功能及其使用方法等实务操作技能，能够运用财务软件对企业日常业务进行会计处理。	124
12	经济法实务	了解我国经济法的基本理论和知识，培养严密的逻辑思维能力，开拓分析问题的思路，能够运用经济法的理论和知识，结合有关的法律规定，分析并处理有关经济法实务问题。	126

13	市场营销技能	了解市场营销的基本理论知识,能够独立从事市场调查活动,有创造性地组织参与产品策划、广告策划、品牌策划等各种策划活动,能够熟练运用谈判策略和技巧开展人员推销,并对中间商、推销队伍及客户管理进行有效的管理。	108
14	会计基础实务	掌握会计基础理论、会计处理技术和会计处理流程及其运用,掌握各项基本经济业务的会计处理方法,能够独立进行实际经济业务的处理,学会初步分析会计成果。	108

4.选修课

专业选修课程包括职业横向拓展选修课(营销、服务员岗位等)和纵向拓展选修课(职业岗位晋升迁移)。具体课程有:商品流通企业会计、餐旅服务企业会计;统计基础、商用美术;商品经营技能、前厅与餐饮服务技能;电子商务与网络营销;推销实务。专业选修课选修方式为分组二选一。。

5.实习实训

实习实训是专业课教学的重要内容,含校内外实训、认知实习、跟岗实习、顶岗实习等多种形式。是“工学结合”培养计划中一个重要的教学环节,是培养学生职业素质和职业能力的重要载体。通过实习实训可以强化学生实践操作能力,让学生熟悉工作环境与企业文化,了解工作流程与操作规范,形成良好的工作习惯,帮助学生完成从“学生”到“准职业人”的转变。

七、教学进程总体安排

实施性教学计划按每学年 40 周, 实际教学 36 周, 机动 4 周, 每周 39 节设置, 3 年共计课时数 4140 节。军训安排在开学前, 每学年安排 1 个实习实训专周。

2021 级实施性教学计划

序号	课程类型	课程名称	总课时	课程性质	周 学 时						
					4140	一学年		二学年		三学年	
			3 9			3 9	3 9	3 9	3 9	3 9	39
一、公共基础课											
1	文化基础课程	语文	432	必修	4	4	4	4	4	4	
2		数学	432	必修	4	4	4	4	4	4	
3		英语	432	必修	4	4	4	4	4	4	
4		中国特色社会主义	36	必修	2						
5		心理健康与职业生涯	36	必修		2					
6		哲学与人生	36	必修			2				
7		职业道德与法治	36	必修				2			
8		体育与健康	216	必修	2	2	2	2	2	2	
9		信息技术	108	必修	3	3					
10		艺术	36	必修	1	1					
11		历史	72	必修	2	2					
12	校本课程	行规教育	108	必修	1	1	1	1	1	1	
13		主题班会	108	必修	1	1	1	1	1	1	
小计			2088		2 4	2 4	1 8	1 8	1 6	16	
二、专业课程											
14	专业核心课程	基础课程	出纳实务	72	选修	4					
15			基础会计	378	必修	5	4			6	6
16			财经法规与职业道德	72	必修	4					
17			财务会计	234	必修		6	7			
18			用友 ERP 财务管理系统实验教程	126	必修				7		
19			会计基本技能实训	54	必修		3				
20		对口升学	市场营销基础	396	选修			6	6	5	5
21			经济法律法规	396	必修			6	6	5	5
22			成本会计	54	必修					3	
23			会计实务操作	54	必修						3

24		课程	财经应用文写作	0	必修							
25	专业方向课程 (2选1)	电子商务	电子商务与网络营销	36	选修					2		
26			统计基础	36						2		
27		企业会计	商品经营技能	36	选修						2	
28			企业经营模拟实训	36							2	
29	专业社团 选修课		点钞	144	任选	2	2	2	2	2	23	
30			沙盘经营模拟		任选							
31			推销实务		任选							
32			服务技能		任选							
小计				2052		1	1	2	2	2		
						5	5	1	1	3		
三、实践教学及其他												
33			军训			√						
34			实习实训				√		√			√

八、实施保障

(一)师资队伍

1.专业教学团队结构

会计专业一直是我校传统优势专业,从建校初期就将其作为重点专业进行倾力打造。多年来,学校为众多行业培养了大量合格的财务管理人员。一大批我校毕业生因其良好的职业道德修养和过硬的专业执业能力,在金融、商贸、电信、能源等行业的众多企业中脱颖而出,成为用人单位甚至整个行业的专业技术骨干。

2.专任教师的任职资格

- (1) 爱国守法,爱岗敬业,积极践行社会主义核心价值观;
- (2) 具有良好的道德修养,遵守职业道德,教书育人,为人师表,热爱关心学生;

- (3) 具有本专业或相关专业大学本科及以上学历;
- (4) 具有中职教师资格证书;
- (5) 具备本专业教学的专业知识和专业实践技能;
- (6) 具备课程开发和教学组织能力。

3.兼职教师的任职资格

- (1) 爱国守法，爱岗敬业，积极践行社会主义核心价值观;
- (2) 具有良好的道德修养，遵守职业道德，教书育人，为人师表，热爱关心学生;
- (3) 遵守学校教学管理制度，圆满完成教学任务;
- (4) 具有 5 年以上相关工作经验，有较强的专业技能;
- (5) 具有较强的教学组织能力，善于沟通与表达;
- (6) 具有本专业中级以上的专业技术职务或二级以上的职业资格。

(二) 教学设施

序号	实验/实训室名称	承担的主要实验 / 实训项目	建设方式及主要设备配置
1	电算化实训室	课程教学：会计电算化教学。	1.建设方式：校建。 2.主要设备配置： (1) 60 个点位;

(三)教学资源

- 1.会计事务专业所有课程的动画、视频、图片等数字化资源。
- 2.选用教育部指定教材目录中的国家规划教材。
- 3. “i·分享” 知识问答社区

(四)教学方法

结合会计事务专业的特点，强化理论与实践一体化，实施基于工作过程导向的教学模式，形成“课堂与岗位”、“教学与实训”相互融合的培养平台，推行“项目导向、任务驱动”教学法，在教师指导下模拟企业工作项目，实现课堂与实训合一，教学与技术服务合一，让学生切实体验工作流程，实现从学校向高职院校的“精准对接”，向工作岗位的“零过渡”。

(五)学习评价

1.学习评价的要求

学业按照实施性教学计划的规定及学生修业情况，考核学生的成绩。学业成绩的考核标准按各学科课程标准执行。

2.学习评价的办法

学生学业成绩按学期考核。学科毕（结）业成绩按学科综合评定成绩；教学计划中独立设置的实践性课程单独考核。

学生学业成绩重过程学习和管理，评定学业成绩是把过程考核与终结考核结合起来，过程考核占总成绩的50%（平时测验30%，作业5%，态度5%，出勤5%，操作规范5%），终结考核占总成绩的50%，学科教师可根据学科特点调整比例。

学生至少应取得一项职业能力认证。将职业中学学历教育与“绿证”教育、职业技能鉴定、1+X证书相衔接。职业中学学历教育与绿证培训、职业技能鉴定理论考核相对应的课程可相互免试，互相承认学分。

(六)质量管理

教学管理要更新观念，改变传统的教学管理方式。教学管理要有一定的规范性和灵活性，可实行工学交替等弹性学制。要合理调配专业教师、专业实训室和实训场地等教学资源，为课程的实施创造条件；要加强对教学过程的质量监控，改革教学评价的标准和方法，促进教师教学能力的提升，保证教学质量。

九、毕业要求

依据教育部印发的《中等职业学校学生学籍管理办法》（教职成[2010]7号）第八章“毕业与结业”第三十三条的规定，并结合我专业的实际情况，达到以下要求的学生，可准予毕业：

- 1.思想品德评价合格；
- 2.修满本专业教学计划规定的全部课程且成绩合格，或修满规定学分；
- 3.顶岗实习或工学交替实习鉴定合格；
- 4.获得学校规定的职业资格证书；
- 5.在校学习期间能力测试考核评价全部合格；
- 6.通过本专业职业技能培训与考核。

满足以上所有要求才能予以毕业，学生如提前修满教学计划规定的全部课程且达到毕业条件，经本人申请，学校同意，可以在学制规定年限内提前毕业。

对于在规定的学习年限内，考核成绩(含实习)仍有不及格且未达到留级规定，或思想品德评价不合格者，发给结业证书。