

XX 市中等职业学校

专业人才培养方案

所在市州	XX 市
主管部门	XX 区教育局
编制学校	XX 市 XX 区 XX 职业技术学校
专业名称	计算机应用
专业代码	710201

编制时间：2019 年 4 月

修订时间：2021 年 5 月

编制（修订）说明

本专业人才培养方案适用于 XX 市 XX 区 XX 职业技术学校中职 3 年制计算机应用专业（专业代码：710201），由我校与 XX 工商职业技术学院、XX 科技有限公司、XX 出版集团共同联合制定，经校专业指导委员会审核通过，学校批准在 2019 级计算机应用专业开始实行。

依据《国家职业教育改革实施方案》（国发〔2019〕4 号）、《教育部关于职业院校专业人才培养方案制订与实施工作的指导意见》（教职成〔2019〕13 号）和《关于组织做好职业院校专业人才培养方案制订与实施工作的通知》（教职成司函〔2019〕61 号），教育部《关于印发〈中等职业学校思想政治、语文、历史课程标准（2020 年版）〉的通知教材〔2020〕2 号》、《关于发布〈中等职业学校数学课程标准〉等 5 门课程标准的公告》、《关于发布中等职业学校艺术、英语等 2 门课程标准的公告》等文件要求，我校于 2021 年 5 月对本人才培养方案进行了修订，重点调整了人才培养课程体系、课程目标等内容，强化了课程思政和劳动、安全教育，提升了专业核心素养培育，将“三全育人”贯穿于培养全过程。

目 录

一、专业名称及代码.....	1
二、入学要求.....	1
三、修业年限.....	1
四、职业面向.....	1
(一) 职业面向.....	1
(二) 接续专业.....	2
五、培养目标与培养规格.....	3
(一) 培养目标.....	3
(二) 培养规格.....	3
六、课程设置及要求.....	4
(一) 课程结构.....	5
(二) 公共基础课程.....	5
(三) 专业(技能)课程.....	10
七、教学进程总体安排.....	17
八、实施保障.....	18
(一) 师资队伍.....	18
(二) 教学设施.....	19
(三) 教学资源.....	20
(四) 教学方法.....	20
(五) 学习评价.....	21
(六) 质量管理.....	21
九、毕业要求.....	22

XX市XX区XX职业技术学校 计算机应用专业人才培养方案

一、专业名称及代码

专业名称：计算机应用

专业代码：710201

二、入学要求

初中毕业生或具有同等学力者。

三、修业年限

3年。

四、职业面向

（一）职业面向

本专业主要面向信息处理、网络搭建、计算机维修、数字媒体应用等行业企业，相关情况如下表：

（见下页）

专业大类	对应职业（岗位）	就业方向	职业资格证书和职业技能等级证书举例
电子与信息 (计算机类)	打字员 (3-01-02-05) 办公设备维修工 (4-12-02-02) 计算机硬件工程技术人员 (2-02-10-02) 计算机维修工 (4-12-02-01) 计算机及外部设备装配调试 员 (6-25-03-00) 数字化管理师 (2-02-30-11) 计算机软件工程技术人员 (2-02-10-03) 信息管理工程技术人员 (2-02-30-08) 网络与信息安全管理员 (4-04-04-02) 计算机程序设计员 (4-04-05-01) 计算机软件测试员 (4-04-05-02)	计算机操作、 图形图像处 理、平面动画 制作、计算机 硬件技术、音 视频处理、网 页制作、计算 机网络管理、 网络布线员、 网络安全等	专项职业能力认证: 图形图像处理 局域网管理 网络布线 办公软件应用 国际认证: BAP (商业应用能力) 1+X 证书: 网络安全运维职 业技能等级证书 下一代互联网 (IPv6) 搭建与运 维

(二) 接续专业

接续专业（高职）：计算机应用技术、计算机网络技术、软件技术、嵌入式技术与应用、信息安全与管理、移动应用开发、云计算技术与应用、电子商务技术、计算机系统与维护、计算机信息管理、文秘速录。

接续专业（本科）：计算机应用工程、计算机科学与技术、软件工程、网络工程、信息与计算科学、信息工程、信息管理与信息系统、信息安全与管理。

五、培养目标与培养规格

（一）培养目标

坚持立德树人，以“三德养心”为人才培养的德育主张。本专业主要面向信息处理、网络搭建、计算机维修、数字媒体应用等行业企业，培养具有良好职业道德、职业规范及信息技术素养，掌握必备文化修养及相关专业知识和具备相关专业技能的德、智、体、美、劳全面发展的高素质劳动者和可持续发展的技术技能型人才。

（二）培养规格

本专业毕业生应具备以下素质、知识和能力：

1. 素质要求

（1）具有较高的人文修养，具有良好的思想政治素质、职业道德、行为规范和遵纪守法精神；

（2）具备良好的身心素质；

（3）具有一定的逻辑思维、分析判断能力和语言文字表达能力；

（4）具备吃苦耐劳、团结协作、积极向上、勇于求知、乐于奉献的精神；

（5）具备一定的创新能力、创业意识和审美能力。

2. 知识要求

（1）掌握必要的文化知识、艺术知识；

（2）掌握常用办公设备及办公软件的使用方法；

(3) 掌握计算机硬件的组成、工作原理、性能指标、安装方法等知识；

(4) 掌握信息采集、加工、输出的相关概念和知识；

(5) 掌握网络搭建及网络应用的相关概念和知识。

(6) 掌握图像采集、加工、输出的相关概念和知识；

(7) 掌握音视频采集、加工、输出的相关概念和知识。

3. 能力要求

(1) 具备计算机操作、安装、调试、维护和营销的相关技能；

(2) 具备计算机主流操作系统、网络、常用办公软件及工具的基本应用能力；

(3) 具备使用计算机系统对数据进行采集、加工、输出等的信息处理能力；

(4) 具备常用网络搭建、维护及应用的能力；

(5) 具备使用工具软件进行图像、音频、视频、动画等数字媒体处理的能力

(6) 具备利用信息技术手段获取前沿信息，更新自身知识的能力。

六、课程设置及要求

本专业课程设置分为公共基础课、专业（技能）课。课程设置融入“三全育人”改革等要求，把立德树人贯彻到思想道德教育、文化知识教育、技术技能培养、社会实践教育等全面育人流程。发挥每

门课程承载的思想政治教育功能，推动思想政治理论课程教学与其他课程教学与紧密结合、同向同行。

(一) 课程结构

计算机应用专业课程结构

实训实训	专业核心课程	数据库	操作系统	动漫设计	POP海报	
		办公软件	网络基础	计算机应用基础	微视频制作	数据恢复
		对口升学课程			专业社团选修课	
		图像图像	实用美术	程序设计	影视后期	网络布线
		信息检索	组装维护	网页制作	动画制作	网络设备
		专业基础课			新媒体方向	网络方向
		语文	数学	英语	思想政治	行规教育
		信息技术	艺术	历史	体育	主题班会
		文化基础课				校本课程

(二) 公共基础课程

公共基础课程按照教育部及XX省教育厅统一颁布的文化基础课各学科课程标准，开设思想政治课、数学、语文、英语、体育与健康、信息技术、艺术、历史，以及校本课程。按照培养学生基本科学文化素养、服务学生专业学习和终身发展的功能来定位，重在教学方法、教学组织形式的改革，教学手段、教学模式的创新，调动学生学习的积极性，为学生综合素质的提高、职业能力的形成和可持续发展奠定基础。

序号	课程名称	课程目标	主要内容与要求	参考学时
1	中国特色社会主义	掌握马克思主义的相关基本观点和我国社会主义经济建设、政	依据《中等职业学校思想政治课程标准》设置。掌握我国社会主义市场经济的基	36

	主义	治建设、文化建设、社会建设、生态文明建设的有关知识；提高思想政治素质，坚定走中国特色社会主义道路的信念；提高辨析社会现象、主动参与社会生活的能力。	本特征，增强规则意识、平等意识、竞争意识；理解坚持对外开放基本国策的必要性，增强开放意识；掌握社会主义先进文化和社会主义核心价值观体系的基本内容；理解社会主义和谐社会建设的总要求，懂得以科学发展观统领经济社会发展全局的重要意义，积极投身社会主义和谐社会建设。	
2	心理健康与生涯	使学生了解心理健康的意义，树立积极的心理健康意识。培养学生自信、自强、自主、自立的心态，初步形成正确的职业兴趣和职业理想的价值趋向，形成关注自己职业生涯规划及未来职业发展的动向。	依据《中等职业学校思想政治课程标准》设置。了解心理健康的基本知识、调节心理健康的方法和树立心理健康教育的意识。帮助学生更全面地认识自我，发挥自身的优势，开发自身的潜能，打造自信与阳光，最终走向成熟、走向成功。同时了解职业、职业素质、职业道德、职业个性、职业选择、职业理想的基本知识与要求，树立正确的职业理想；学会依据社会发展、职业需求和个人特点进行职业生涯规划设计的方法；增强提高自身全面素质，自主择业、立业、创业的自觉性。	36
3	哲学与人生	了解马克思主义哲学中与人生发展关系密切的基础知识，提高学生用马克思主义哲学的基本观点、方法分析和解决人生发展重要问题的能力，引导学生进行正确的价值判断和行为选择，形成积极向上的人生态度，为人生的健康发展奠定思想基础。	依据《中等职业学校思想政治课程标准》设置。通过课堂教学和社会实践等多种方式，使学生了解和掌握与社会实践、人生实践和职业实践密切相关的哲学基本知识；引导学生用马克思主义哲学的立场、观点、方法观察和分析最常见的社会生活现象；初步树立正确的世界观、人生观和价值观，为将来从事社会实践打下基础。	36
4	职业	培养学生增强个人道	依据《中等职业学校思想政	36

	道德与法治	德、职业道德、家庭美德、社会公德意识，养成良好的行为习惯；掌握与日常生活和职业活动密切相关的法律常识；树立法治观念，增强法律意识，成为懂法、守法、用法的公民。	治课程标准》设置。使学生掌握职业道德基本规范，以及职业道德行为养成的途径，陶冶高尚的职业道德情操；形成依法就业、竞争上岗等符合时代要求的观念；同时使学生了解宪法、民法、行政法、经济法、刑法、诉讼法中与学生关系密切的有关法律基本知识，增强法律意识，树立法制观念，提高辨别是非的能力。	
<p>思想政治课程包括（中国特色社会主义、心理健康与职业生涯、哲学与人生、职业道德与法治）。通过学习提高全体学生的心理素质，帮助学生正确认识和成长、学习、生活和求职就业中遇到的心理行为问题，了解礼仪礼节的内涵，养成礼仪礼节习惯，提高学生的职业道德素质和法律素质，学习马克思主义哲学基本观点和方法，了解、认同我国社会主义经济、政治、文化与社会建设常识。</p>				
5	语文	注重培养学生热爱祖国语言文字的思想感情，使学生进一步提高正确理解与运用祖国语言文字能力，提高科学文化素养，以适应就业和创业需要。	依据《中等职业学校语文课程标准》设置。能理解重要词语和句子在文章中的含义和作用；能概括文章的内容要点、中心思想和写作特点；能阅读各种优秀作品，体会其丰富内涵，加深和拓宽对自然、社会、人生等问题的思考和认识；能把握散文、诗歌、小说、戏剧等文学样式的基本特点；能运用现代工具筛选和提取有用的信息；养成说普通话的习惯，做到表达清楚说话得体，具备一定的实用写作能力。	432
6	数学	培养学生的基本计算技能、计算工具使用技能和数据处理技能；进一步培养学生学习并掌握职业岗位及生活中所必要的数学基础知识；培养学生的观察能力、空间想象能力、分析与解决问题的能力能	依据《中等职业学校数学课程标准》设置。能根据概念、性质、公式、定理及算法，对不同类型算式进行正确的数值计算；能正确使用常规的数学计算辅助工具及数字图像工具软件；具备应用逻辑、函数、方程、不等式等数学模型进行抽象概括、信息加工、分	432

		力；提升数学综合素养，增强学生在实践生活中的数学应用意识，并利用数学的逻辑思维和模型思想进行探究和拓展问题，具备一定的发散思维能力及创新能力。	析解决实际问题的基础能力；通过实践学习感受辩证统一的数学思想，掌握类比、归纳、数形结合、分类讨论等重要数学思想，并能以此对数学及其应用问题进行思考、分析、判断、推理和求解。	
7	英语	培养学生听、说、读、写等英语语言技能；认识英语在生活及职场中的应用；激发和培养学习英语的兴趣；帮助学生树立学习英语的自信心；培养学生养成良好的学习习惯；提高学生自主学习能力；培养正确的情感、态度和价值观。	依据《中等职业学校英语课程标准》设置。熟记重点英语单词、短语和常用句型；掌握英语中基本的语法规则，包括时态、语态、从句以及各种词类的基本用法；在职场对话中能够听、说，并进行简单的对话；能够读懂生活和职业场景中的材料，包括告示与标志、饭店菜谱、产品说明书、报刊文章等；掌握英语应用文的格式和写作特点，如个人简历、通知等；能够用英语对生活场景进行简单的描述、说明。	432
8	体 育 与 康	增强体能，掌握和应用基本的体育与健康知识和运动技能；挖掘有潜质的体育人才，培养运动的兴趣和爱好，形成坚持锻炼的习惯；坚持开展阳光体育运动，提高对个人健康和群体健康的责任感，形成健康的生活方式；发扬体育精神，弘扬奥林匹克运动精神，形成积极进取、乐观开朗的生活态度。	依据《中等职业学校体育与健康课程标准》设置。掌握并运用发展肌肉力量和肌肉耐力、提高速度、心肺耐力、身体灵敏性、平衡能力、协调性的基本原理及多种练习方法；掌握并运用发展上肢、下肢、肩部、腰腹、躯干柔韧性的基本原理和多种练习方法；掌握篮球、足球、排球运动的动作技术、基本规则、安全知识、防护技能等。	216
9	信 息 技 术	课程通过多样化的教学形式，帮助学生认识信息技术对当今人类生产、生活的重要作用，理解信息技术、	依据《中等职业学校信息技术课程标准》设置。信息技术课程由基础模块和拓展模块两部分构成。基础模块包含信息技术应用基础、网	108

		<p>信息社会等概念和信息社会特征与规范，掌握信息技术设备与系统操作、网络应用、图文编辑、数据处理、程序设计、数字媒体技术应用、信息安全和人工智能等相关知识与技能，综合应用信息技术解决生产、生活和学习情境中各种问题；在数字化学习与创新过程中培养独立思考和主动探究能力，不断强化认知、合作、创新能力，为职业能力的提升奠定基础。</p>	<p>络应用、图文编辑、数据处理等内容。拓展模块设计了计算机与移动终端维护、小型网络系统搭建、实用图册制作、三维数字模型绘制、数据报表编制、数字媒体创意、演示文稿制作等专题。结合职业岗位要求和专业能力发展需要，着重培养支撑学生终身发展、适应时代要求的信息素养。引导学生通过多种形式的学习活动，在学习信息技术基础知识、基本技能的过程中，提升认知、合作与创新能力，发展本学科的核心素养，培养适应职业发展需要的信息能力。</p>	
10	艺术	<p>培养学生对艺术（音乐、美术）的审美情趣，增强学生的艺术修养。知晓古今中外艺术史上的名作，并能对经典作品进行基本的赏析与品鉴。在艺术作品的欣赏、比较、研讨与体验中，拓宽审美视野，形成积极健康的艺术审美观和人生价值观，让艺术的渗透提升学生的生活质量。</p>	<p>依据《中等职业学校艺术课程标准》设置。选择旋律优美、耳熟能详、喜闻乐见的、学生易接受的，具有经典性、代表性、时代性的名曲佳作，分析音乐与生活、音乐与社会、音乐与文化、音乐与情感之间的联系，加深学生对不同时期、不同地区、不同民族音乐所蕴涵的文化内涵与精神品质的理解；选择具有经典性、代表性和时代性的各种美术佳作，指导学生从自然、社会、文化和艺术等角度进行比较欣赏，更好地理解各民族文化内涵，使学生了解并尊重中西方文化差异，拓展审美视野，形成积极健康的审美观。</p>	36
11	历史	<p>通过了解人类社会发展的基本脉络和优秀传统文化传统，从历史的角度了解和思考人与人、人与社会、人与自然的关系，增强历</p>	<p>依据《中等职业学校历史课程标准》设置。由基础模块和拓展模块构成。基础模块为中国历史，内容包括中国古代史、中国近代史和中国现代史。拓展模块为世界历</p>	72

		史使命感和社会责任感；培育社会主义核心价值观，进一步弘扬以爱国主义为核心的民族精神和以改革创新为核心的时代精神；培养健全的人格，树立正确的历史观和价值观，为未来的学习、工作和生活打下基础。	史，内容包括世界古代史、世界近代史和世界现代史。模块化历史教育，进一步培养和提高学生的历史意识、文化素质和人文素养。	
12	行规教育	通过学校的“7S运动”促进学生行为规范，加强学生纪律意识、服务意识、团结意识。	依据为校“三德养心”德育主张设置.含劳动教育、安全教育等	108
13	主题班会	班级凝聚力以良好学风、班风的形成为基础。主题班会可以实现对学生集体价值观念的培养。通过创设亲切、平等、宽松的课堂或户外活动氛围，及时、有效地批评和纠正学生中的错误想法或行为偏差，逐步构建刻苦学习、努力锻炼、互相关心、求实向上的班集体，庆而形成强大的班级凝聚力。	依据为校“三德养心”德育主张设置	108

(三) 专业(技能)课程

专业(技能)课包括专业核心课(基础课程及对口升学课程)和专业方向课(走班课)。

序号	课程名称	课程目标	主要内容与要求	参考学时
专业基础课程				
1	信息检索	通过本课程的学习,使学生能够运用网络等手段,灵活地检索所需要的信息,增强学生对信息获取的能力。	了解信息检索的用途,掌握信息检索的常用方法,会获取信息。	36

2	实用美术基础	<p>主要学习素描基础理论（素描的概念、素描的观察认识及表现）、色彩知识。目标是培养学生健康的审美观，提高学生的艺术修养和鉴赏能力。学生通过该课程的学习，掌握色彩设计和色彩知识，着重培养学生的色彩审美能力和色彩造型能力。</p>	<p>通过本课程的教学、训练学生对构图、形体、结构、空间、色彩、光感、质感、量感等视知觉要素方面的敏感感受与把握；通过写实素描、设计素描、意象素描内容的进行，解决学生在设计范围内的造型意图。掌握色彩表现的一般规律和原理，引导学生正确认识色彩原理，掌握基本的色彩造型能力，从而奠定学生色彩的造型基础，也使学生在今后的包装装潢与广告设计中具备一定的专业知识和专业技能。</p>	108
3	图形图像处理	<p>通过本课程的学习，要求学生能独立进行图像调图形整、图像合成等。紧密结合相应的课程，运用本软件进行平面广告设计、书籍装帧设计、包装设计、影楼后期制作、效果图后期润饰、网页设计、界面设计、插画绘制、艺术作品地设计等。进入社会后能迅速参与实际工作，并运用已有的软件知识，不断创作出更优秀的艺术作品。</p>	<p>主要学习平面设计的基本理论、平面设计的颜色模式理论、平面设计的基本方法与技巧，使学生了解计算机图形设计领域的前沿知识，掌握 Photoshop 的基本操作和色彩理论，掌握各种工具和滤镜的使用方法，学会滤镜、通道、路径和蒙版等工具的处理技巧，学会运用各种技术处理实际项目，能进行一定的创意设计。</p>	144
4	计算机组装与维护	<p>培养学生具备一定的计算机维修保养、计算机故障诊断与检测等技能型人才所必需的知识及相关的职业能力；通过行动导向教学法提高学生积极的行动意识和职业规划能力；培养学生具备安全生产的能力、创新、创业能力，为后续课程学习作前期准备。</p>	<p>主要学习计算机各部件的类型、性能和组成以及系统设置、调试、优化升级等基本知识，使学生了解计算机各主要部件工作原理、硬件结构及相互联系和作用，掌握计算机组装、维护与计算机常见故障排除的基本技能，能够熟练组装微型计算机，学会常用的维修、维护方法。</p>	72
5	网页制作	<p>通过 dreamweaver CS6 软件功能解析使学生</p>	<p>主要学习网页制作的基础知识、基本流程和基本操作，</p>	144

		深入学习软件功能和制作特色；通过课堂练习和课后习题，拓展学生的实际应用能力。学生学习了本课程后能够熟练地使用 DreamWeaver CS6 进行网页设计，制作出多姿多彩的网页作品。	使学生了解网站设计和发布的流程，能熟练使用网页制作工具进行中小型网站的设计、制作与维护，具备运用程序设计与数据库进行简单动态网站设计与编辑的能力。	
6	程序设计	通过本课程学习，达到课程标准要求的教学目的，通过上机练习，达到熟练掌握 C 语言编程技巧，养成规范、标准的思维和方法。	要求学生熟悉 C 语言编程的语法，熟练掌握程序设计的思路与方法；在实验中培养分析问题、解决问题和综合应用多方面知识的能力；能利用 C 语言解决实际中的问题。	144
对口升学课程				
7	计算机应用基础	熟练地使用 Windows7 操作系统，掌握文字处理的基本知识，较熟练地使用 Word2010 编辑较复杂的文、图、表文档。掌握电子表格的基本知识，较熟练地使用 Excel2010 进行较复杂的数据处理。了解 Internet 的基本知识，较熟练地使用浏览器及电子邮件，使用文件传输（FTP）、电子公告牌（BBS）、新闻讨论组的初步方法。	要求学生从理论和操作两方面掌握计算机的基础知识、常用操作系统的使用、文字处理软件的使用、计算机网络的基本操作和使用。	216
8	计算机网络基础	本课程以实用为导向，选择教学内容，在基本涵盖网络应用所必需的网络基础知识的前提下，以实用性和可操作性为主，内容安排上尽量由浅入深，循序渐进，对应用性较强的内容进行重点描述，对理论性强而实际应用较少的内容做简单介绍，把学生领进网络技术	计算机网络技术是计算机应用专业的一门专业必修课程。主要学习计算机网络基本原理、数据通信基本原理、常用通信设备、计算机网络组成和分类、计算机网络协议 ISO/OSI、TCP/IP、局域网原理和网络互联技术、Internet 与 Intranet、网络管理、网络安全技术等内容，通过本门课程的学习使学生掌握网络基础知识和基	252

		学习的门槛,提高了学生的应用能力,同时开拓了知识面。	本技能。	
9	数据库应用基础	通过本课程的学习,使学生了解数据库技术的发展及其应用,掌握数据库的基本原理和SQL语言的使用,学习以数据库为核心的系统开发的基本过程、设计方法和规范。本课程应特别注重对学生实际应用和开发能力的培养。	掌握使用 Access 创建、管理和使用数据库的基本能力;掌握对数据库中的数据进行查询、索引、统计和汇总的基本能力;掌握对窗体界面的设计、创建和窗体中控件运用的基本能力;掌握使用 Access 开发小型数据库管理应用系统的能力。	144
10	办公软件应用	中级: 通过本课程的学习,使学生灵活运用 Word 进行文字处理工作,制作出各种图文并茂的文档;能够运用 Excel 进行数据处理工作;能够灵活运用 PowerPoint 进行演示文稿的制作。 高级: 能够熟练操作办公软件,具备 Word、Excel、PowerPoint 操作等办公技能,具有设计制作各类图文混编文档、处理各种复杂数据表格、设计制作演示文稿的能力。	中级: 了解 Word、Excel 和 PowerPoint 的基本概念、基本功能、运行环境以及启动和退出;掌握 Word、Excel 和 PowerPoint 文档的创建、打开、保存、关闭等基本操作;掌握 Word 文档的编辑、排版等操作技能,能够制作出各种图文并茂的文档。掌握 Excel 工作表的管理、数据采集、数据处理。掌握 PowerPoint 幻灯片的选定、插入、复制、删除等基本编辑操作;掌握创建简单的演示文稿;会设置幻灯片(背景效果、主题、母版、模板等);掌握幻灯片动画设计;掌握演示文稿的打包。 高级: 掌握用 WORD 进行公文排版、复杂表格制作、个人简历制作、产品宣传单制作、长文档编排、邮件合并等操作。掌握用 EXCEL 设计制作表格,应用公式或函数对表格进行计算、进行工作表保护、排序、分类汇总嵌套使用、高级筛选、建立数据透视表及	324

			数据透视图、创建复杂图表等。掌握用 PPT 进行演示文稿母版的设计与制作、应用各类图示、在幻灯片中插入图片、表格、图表、图形、音乐、视频、FLASH 等各种对象，设置幻灯片动画效果，设置图表动画，超链接等。	
11	Win7 操作系统	熟练地使用 Windows7 操作系统，能对该系统各项功能进行正确的设置。	<p>掌握窗口的组成，掌握窗口显示界面的调整，窗口标题栏、滚动条等的基本操作；掌握菜单和快捷菜单的操作；掌握工具栏的使用；掌握对话框的操作，包括选项卡、命令按钮、文本框、列表框、下拉式列表框、复选框、单选按钮等的操作；掌握任务栏及程序图标区的操作；掌握“开始”菜单的基本操作。</p> <p>熟悉工具栏的设置；熟悉任务栏属性的设置。了解窗口信息区的使用；了解状态栏的显示/隐藏。文件的选择、剪切、复制、粘贴操作；资源管理器的设置，文件排序；磁盘管理；库的优化；回收站管理(还原、删除，清空回收站，回收站属性设置)备份与恢复</p>	144
专业方向课程（新媒体）				
12	影视后期处理	通过专业理论知识学习和操作技能训练，使学生能较为全面地了解音、视频制作方面的知识；学成后能够适应行业中的各种制作规范和制作流程，真正成为影视特效公司，影视广告公司，影视动画公司，电视台等高级专业人才。	主要学习音视频信息的捕获、剪辑、合成，能进行配音、配乐、字幕、特技等的后期制作。要求学生能熟练应用该软件完成相关视频的制作，能独立完成宣传片的制作。	144
13	动画制作	通过课程教学和技能实训，进而培养学生的	动画制作是计算机应用专业的一门专业必修课程。主要	144

		认知和理解能力、逻辑思维能力和、构造能力、问题求解能力、设计实施能力、团队协作能力、项目管理能力等。掌握各种基础动画的制作技巧,能够综合运用所学知识开发完成完整的二维动画作品。	学习二维动画的基本工具的应用、基础动画制作、场景绘制及各类动画制作技巧,使学生了解二维动画的发展,了解各种动画类型,掌握各种基础动画的制作技巧。	
专业方向课程(网络)				
14	网络综合布线	具备设计网络综合布线工程项目的的能力,熟悉网络综合布线的原理,研究确定实施方案,并编写设计说明。具备综合布线的基本理论、基本知识和基本技巧,具备设计、绘图、编写说明和表达设计总图的能力。	掌握双绞线端接(RJ-45、信息模块、配线架)制作技能。综合布线的技术规范。布线工程中常用工具的使用方法。综合布线工程各子系统和总体设计技术。综合布线设备与材料的品种与规格,能根据需求做出合理选购。各型线槽、管的施工技术。光纤ST、SC头制作和光纤熔接技术。双绞线链路的测试技术。工程移交文档内容。工程验收与鉴定的内容要求	144
15	网络设备安装与调试	通过常用网络的组建、管理及维护的操作,使学生了解计算机网络的基本知识,培养学生建立和联接计算机网络的基本操作技能,并通过几种常用的网管系统、安全系统软件的学习使学生具备对常见网络进行安全有效地管理的能力。	掌握中小型网络的基本结构与传输介质的基本知识、常用网络设备的基本使用和配置方法、VLAN 的相关知识、网线网络组网的基本知识、防火墙的基本知识,使学生了解网络系统和网络通信的基本概念、基础知识,理解基本原理,掌握交换机、路由器、无线网络设备等设备的安装和使用方法,能够对企业、家庭、办公室等进行中小型网络的设计规划、网络连接及故障排除以及网络设备的配置及管理。	144

4. 选修课

学校根据学生专业兴趣结合专业特色开设了数据恢复、动漫角色设计、POP 海报设计、微视频制作 4 门选修课程，每周一下午为全校选修课授课时间（走班制）。

5. 实习实训

实习实训是专业课教学的重要内容，含校内外实训、认知实习、跟岗实习、顶岗实习等多种形式。是“工学结合”培养计划中一个重要的教学环节，是培养学生职业素质和职业能力的重要载体。通过实习实训可以强化学生实践操作能力，让学生熟悉工作环境与企业文化，了解工作流程与操作规范，形成良好的工作习惯，帮助学生完成从“学生”到“准职业人”的转变。

七、教学进程总体安排

实施性教学计划按每学年 40 周，机动 4 周，每周 39 节设置，3 年共计课时数 4212 节。军训安排在开学前，每学年安排 1 个实习实训专周。

实施性教学计划											
序号	课程类型	课程名称	总课时 4212	课程性质	周 学 时						
					一学年		二学年		三学年		
					39	39	39	39	39	39	
一、公共基础课											
1	文化基础课程	语文	432	必修	4	4	4	4	4	4	
2		数学	432	必修	4	4	4	4	4	4	
3		英语	432	必修	4	4	4	4	4	4	
4		中国特色社会主义	36	必修	2						
5		心理健康与职业生涯	36	必修		2					
6		哲学与人生	36	必修			2				
7		职业道德与法治	36	必修				2			
8		体育与健康	216	必修	2	2	2	2	2	2	
9		信息技术	108	必修	3	3					
10		艺术	36	必修	1	1					
11		历史	72	必修	2	2					
12	校本课程	行规教育	108	必修	1	1	1	1	1	1	
13		主题班会	108	必修	1	1	1	1	1	1	
小计			2088		24	24	18	18	16	16	
二、专业课程											
14	专业核心课程	基础课程	信息检索	36	选修	1	1				
15			实用美术基础	108	必修	3	3				
16			图形图像处理	144	必修			4	4		
17			计算机组装与维护	72	必修	2	2				
18			网页制作	144	必修	4	4				
19			程序设计基础	108	必修	3	3				
20		对口升学课程	计算机应用基础	216	选修					6	6
21			计算机网络基础	252	必修			3	3	4	4
22			数据库应用基础	144	必修					4	4
23			办公软件应用	324	必修			4	4	5	5
24			Windows7操作系统	144	必修					4	4
25		专业方向课程 (2选1)	新媒体	影视后期处理	144	必选			4	4	
26				动画制作	144				4	4	
27			网络	网络综合布线	144	必选			4	4	
28	网络设备安装与调试			144				4	4		
29	专业社团选修课	数据恢复	144	任选	2	2	2	2			
30		动漫角色设计		任选							
31		POP海报设计		任选							
32		微视频制作		任选							
小计			2124		15	15	21	21	23	23	
三、实践教学及其他											
33		军训			√						
34		实习实训				√		√		√	

八、实施保障

（一）师资队伍

1、专业教学团队结构

本专业专业课教师（含实习指导教师）15人，以中青年教师为主，教师均具有较强的教学和实践能力。专业教师中本科以上学历达标率为100%；中级职称教师8人，高级职称教师6人，区、市级双师型教师100%；拥有学科带头人、市特级教师1名，市级骨干教师2名，区级优秀青年教师6名。

2、专任教师的任职资格

- （1）爱国守法，爱岗敬业，积极践行社会主义核心价值观；
- （2）具有良好的道德修养，遵守职业道德，教书育人，为人师表，热爱关心学生；
- （3）具有本专业或相关专业大学本科及以上学历；
- （4）具有中职教师资格证书；
- （5）具备本专业教学的专业知识和专业实践技能；
- （6）具备课程开发和教学组织能力。

3. 兼职教师的任职资格

- （1）爱国守法，爱岗敬业，积极践行社会主义核心价值观；
- （2）具有良好的道德修养，遵守职业道德，教书育人，为人师表，热爱关心学生；
- （3）遵守学校教学管理制度，圆满完成教学任务；
- （4）具有5年以上相关工作经验，有较强的专业技能；

(5) 具有较强的教学组织能力，善于沟通与表达；

(6) 具有本专业中级以上的专业技术职务或二级以上的职业资格。

(二) 教学设施

校内实训场所（室）情况

名称	主要设备及数量	主要实训内容
网络实训室	交换机、服务器、路由器、防火墙等 8 套	网络设备安装调试、服务器安装配置
综合布线实训室	综合布线工位*45	网络综合布线实训
硬件维修实训室	维修工具及计算机 50 套	计算机维修、办公设备使用维护
计算机机房	计算机 200 台	文字录入、办公应用、PS、动画等
动漫实训室	计算机 50 台	图像处理、3D 建模、渲染等
数码艺术工作室	计算机 25 台、多媒体显示屏	图像处理、数字影视后期处理
物联网实训室	物联网实训设备 9 套	物联网实训
计算机检测维修与数据恢复	中盈创信设备 4 套	计算机检测维修与数据恢复

校外实训基地情况

名称/合作企业	主要实训内容
XX 省联想客户服务中心	联想电脑设备的维护
海尔集团 XX 分公司	电器设备组装维护
XX 电脑城	计算机、网络及办公设备的维修、销售
XX 省三泰电子有限公司	中国建设银行后台信息处理
XX 出版集团	书籍排版、校对
XX 省力展物流	物流业务梳理
万旗(XX 省)集团呼叫中心	企业热线服务, 移动互联网服务、互联网金融服务
XX 省极趣科技有限公司	计算机及周边设备维护、智能机器人及零配件、3D 打印机销售
XX 品胜电子有限公司	计算机及辅助设备的安装与维护
汇众益智科技有限公司 XX 省分公司	游戏 3D 场景、游戏 3D 角色综合实训
区属事业单位	网络维护、计算机及周边设备维护

(三) 教学资源

1. 计算机专业所有课程的动画、视频、图片等数字化资源。
2. 选用教育部指定教材目录中的国家规划教材。
3. “i·分享” 知识问答社区

(四) 教学方法

结合计算机应用专业的特点, 强化理论实践一体化, 实施基于工作过程导向的教学模式, 教室建在机房, 形成“课堂与岗位”、“教

学与实训”相互融合的培养平台，推行“项目导向、任务驱动”教学法，在教师指导下模拟企业工作项目，实现课堂与实训合一，教学与技术服务合一，让学生切实体验工作流程，实现从学校向高职院校的“精准对接”，向工作岗位的“零过渡”。

（五）学习评价

1. 学习评价的要求

学业按照实施性教学计划的规定及学生修业情况，考核学生的成绩。学业成绩的考核标准按各学科课程标准执行。

2. 学习评价的办法

学生学业成绩按学期考核。学科毕（结）业成绩按学科综合评定成绩；教学计划中独立设置的实践性课程单独考核。

学生学业成绩重过程学习和考核，评定学业成绩是把过程考核与终结考核结合起来，过程考核占总成绩的50%（平时测验30%，作业5%，态度5%，出勤5%，操作规范5%），终结考核占总成绩的50%，学科教师可根据学科特点调整比例。

学生至少应取得一项职业能力认证。将职业中学学历教育与“绿证”教育、职业技能鉴定、1+X证书相衔接。职业中学学历教育与绿证培训、职业技能鉴定理论考核相对应的课程可相互免试，互相承认学分。

（六）质量管理

教学管理要更新观念，改变传统的教学管理方式。教学管理要有一定的规范性和灵活性，可实行工学交替等弹性学制。要合理调配专

业教师、专业实训室和实训场地等教学资源，为课程的实施创造条件；要加强对教学过程的质量监控，改革教学评价的标准和方法，促进教师教学能力的提升，保证教学质量。

九、毕业要求

依据教育部印发的《中等职业学校学生学籍管理办法》（教职成[2010]7号）第八章“毕业与结业”第三十三条的规定，并结合我专业的实际情况，达到以下要求的学生，可准予毕业：

（一）思想品德评价合格；

（二）修满本专业教学计划规定的全部课程且成绩合格，或修满规定学分；

（三）顶岗实习或工学交替实习鉴定合格；

（四）获得学校规定的职业资格证书；

（五）在校学习期间能力测试考核评价全部合格；

（六）通过本专业职业技能培训与考核。

满足以上所有要求才能予以毕业，学生如提前修满教学计划规定的全部课程且达到毕业条件，经本人申请，学校同意，可以在学制规定年限内提前毕业。

对于在规定的学习年限内，考核成绩（含实习）仍有不及格且未达到留级规定，或思想品德评价不合格者，发给结业证书。